

**Disciplina: FILOSOFIA - Ensino Secundário**

<b>DOMÍNIOS</b>  <b>Fator de ponderação</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Áreas de competências do PA</b>	<b>Técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conhecimentos e Competências (AE)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(90%)</b></p> <p><b>1.Problematização - 10%</b></p> <p><b>2.Argumentação- 30%</b></p> <p><b>3.Adequação concetual e teórica - 30%</b></p> <p><b>4.Comunicação - 20%</b></p>	<p>Competências específicas:</p> <p>Ao nível da problematização pretende-se que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifique, formule e relacione com clareza e rigor problemas filosóficos e justifique a sua pertinência.</li> </ul> <p>Ao nível da conceptualização pretende-se que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobilize na compreensão e formulação de problemas, teorias e argumentos filosóficos.</li> </ul> <p>Ao nível da argumentação pretende-se que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifique, formule teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos;</li> <li>- Compare e avalie criticamente pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo;</li> <li>- Determine as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica;</li> <li>- Assuma posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</li> </ul>	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G .Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Ensaios filosóficos</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Questões -aula (oral /escrita)</li> <li>- Debates</li> <li>- Trabalhos individuais/grupo</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(10%)</b></p>	<p>Relacionamento interpessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprima opiniões pessoais com clareza e rigor.</li> <li>- Dialogue com o outro, respeitando as diferenças.</li> <li>- Argumente para defender e/ou refutar posições, conclusões, ou propostas, em situações de debate de diversos pontos de vista.</li> </ul> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assuma uma cidadania democrática e participativa na escola e na comunidade.</li> <li>- Participe de forma cívica, ativa, consciente e responsável, nas diversas atividades em contexto escolar.</li> <li>- Adote atitudes ambientalmente sustentáveis e contribua para a preservação e conservação do meio em que está inserido.</li> <li>- Desenvolva uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</li> </ul>		

