



COLÉGIO
DE ALBERGARIA
EST. 1948

PLANO DE ATIVIDADES 2024-2025



O Plano Anual de Atividades do Colégio (PAA) é um documento de planeamento aberto e dinâmico. São definidos, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e os responsáveis pelas mesmas. Este documento possibilita a inclusão de novas atividades e/ou modificação das atividades propostas, que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas com base na sua planificação. Atendendo às necessidades que a mudança sistemática da sociedade científico tecnológica impõe, o PAA assume como Objetivos Estratégicos (patentes no Projeto Educativo de Escola): - proporcionar aos alunos uma formação sociocultural, científica, tecnológica e prática, visando o seu desenvolvimento pessoal e cultural e criar condições para que possam prosseguir estudos nas áreas de formação escolhidas; - trabalhar em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais, culturais e educativas, das respetivas regiões, tendo em atenção a adequação da oferta formativa às necessidades específicas das mesmas e a otimização dos recursos disponíveis. Facultar contactos e experiências no âmbito da sua formação; - promover a formação integral dos alunos, qualificando-os com competências culturais, científicas e técnicas e contribuir para o exercício de uma cidadania ativa e participativa.

PLANO DE ATIVIDADES DE 2024-2025

Atividade	Interdisciplinaridade		Objetivos	Destinatários	Local	Prof. Responsável	Departamento	Calendarização	
	Sim	Não						Específicos	Ano/ciclo/outros
Outono		X	<ul style="list-style-type: none"> Identificar algumas características da estação do ano; Observar e explorar os elementos da natureza, referentes à estação do ano. 	Pré-Escolar	Colégio	Mané Oliveira	Pré-Escolar		outubro a dezembro
Feira do Outono		X	<ul style="list-style-type: none"> Angariação de fundos para o Pré-Escolar 	Pré-Escolar	Colégio	Mané Oliveira	Pré-Escolar		30 de outubro
Magusto		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a participação das famílias (pedir castanhas); Promover articulação com o 1ºCEB Explorar e interpretar a lenda de S.Martinho 	Pré-Escolar	Colégio	Mané Oliveira	Pré-Escolar		11 de novembro
Dia do Pijama	X		<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um dia diferente ao grupo (as crianças vêm vestidas de pijama) Promover articulação com o 1ºCEB Fomentar junto das crianças e suas famílias a componente solidária de estar a ajudar o Colégio na angariação de fundos; 	Pré-Escolar	Colégio	Mané Oliveira	Pré-Escolar		20 de novembro
Natal	X		<ul style="list-style-type: none"> Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade. Promover a interação escola/família Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade Desenvolver a criatividade Proporcionar momentos de magia e uso do imaginário das crianças 	Pré-Escolar	"O Aconchego" em Albergaria, Parque Temático Natalim e/ou Pai Natal em Águeda	Mané Oliveira	Pré-Escolar		dezembro
Inverno		X	<ul style="list-style-type: none"> Identificar algumas características da estação do ano; Observar e explorar os elementos da natureza, referentes à estação do ano. 	Pré-Escolar	Colégio	Mané Oliveira	Pré-Escolar		dezembro a março
Carnaval	X		<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento do jogo simbólico; Promover o convívio, a amizade e a alegria entre salas; Promover articulação com o 1ºCEB Estabelecer relação com a comunidade. 	Pré-Escolar	Albergaria-a-Velha	Mané Oliveira	Pré-Escolar		
Dia do Pai		X	<ul style="list-style-type: none"> Explorar diferentes materiais e técnicas de pintura; Promover laços de afetividade entre pai e filho(a); Incentivar a participação das famílias no processo educativo; 	Pré-Escolar	Colégio	Mané Oliveira	Pré-Escolar		19 de março
Primavera		X	<ul style="list-style-type: none"> Identificar algumas características da estação do ano; Observar e explorar os elementos da natureza, referentes à estação do ano. 	Pré-Escolar		Mané Oliveira	Pré-Escolar		março a junho
Feira da Primavera		X	<ul style="list-style-type: none"> Angariação de fundos para o Pré-Escolar 	Pré-Escolar	Albergaria-a-Velha	Mané Oliveira	Pré-Escolar		20 de março
Páscoa		X	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o verdadeiro significado da Páscoa Identificar a Páscoa como uma festa religiosa 	Pré-Escolar	Colégio	Mané Oliveira	Pré-Escolar		abril
Feira de Março	X		<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de diversão. Estabelecer articulação com o 1ºCEB 	Pré-Escolar	Aveiro	Mané Oliveira	Pré-Escolar	A definir	
Dia da Mãe		X	<ul style="list-style-type: none"> Explorar diferentes materiais e técnicas de pintura; Promover laços de afetividade entre mãe e filho(a); Incentivar a participação das famílias no processo educativo; 	Pré-Escolar	Colégio	Mané Oliveira	Pré-Escolar		2 de maio
Dia da Família		X	<ul style="list-style-type: none"> Convidar as famílias para estar em contexto de sala (realizar uma atividade, lanchar, etc) 	Pré-Escolar	Colégio	Mané Oliveira	Pré-Escolar		15 de maio
Verão		X	<ul style="list-style-type: none"> Identificar algumas características da estação do ano; Observar e explorar os elementos da natureza, referentes à estação do ano. 	Pré-Escolar	Colégio	Mané Oliveira	Pré-Escolar		junho a setembro

Dia Mundial da Criança		X	Proporcionar uma experiência diferente às crianças.	Pré-Escolar 1ºCiclo	Colégio	Mané Oliveira e professoras do 1ºciclo	Pré-Escolar e Professoras do 1ºCiclo		2 de junho
Passeio de Final de Ano		X	Proporcionar uma experiência diferente ao grupo.	Pré-Escolar	Lisboa /Jardim Zoológico	Mané Oliveira	Pré-Escolar		26 de junho
Acampamento		X	Proporcionar uma experiência diferente aos finalistas.	Pré-Escolar	Noite no Colégio	Mané Oliveira	Pré-Escolar		27 de junho
Campo de Férias		X	Proporcionar uma experiência diferentes às crianças.	Pré-Escolar	Ida à praia e outras atividades	Mané Oliveira	Pré-Escolar		julho
Atividades Lúdico-Culturais: Participação em atividades de projetos de alunos de outros níveis de ensino ou sugeridos por outras entidades (Câmara Municipal – Plano Municipal de Educação...; GNR – Escola Segura; USF Albergaria – Saúde escolar...)		X	- Promover o espírito de entreajuda, em particular, com colegas de faixa etária diferente; - Permitir a apreensão de conteúdos diversos de formas inovadoras; - Incentivar a hábitos de vida seguros e saudáveis.	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo	Ao longo do ano	
Projeto “As estações do ano” - Elaboração de um trabalho no âmbito de Artes Visuais, podendo ser transversal a outras áreas		X	- Festejar datas comemorativas; - Divulgar e promover a cultura popular; - Desenvolver a criatividade; - Educar para a saúde ambiental.	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo	Ao longo do ano	
Dia Mundial da Alimentação - Ementa de almoço saudável para assinalar a data - Lanche saudável – autonomia de cada turma		X	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável; - Descobrir o valor nutricional dos alimentos; - Convívio saudável entre os vários intervenientes	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo	Ao longo do ano	16 de outubro
Halloween - contextualização histórica - Convívio no exterior com fantasias alusivas - Participação em atividades promovidas pelos alunos mais velhos		X	- Sensibilizar para a existência de diferentes tradições, desde a sua origem até à difusão pelo mundo - Promover o convívio entre alunos de diferentes idades - Ajudar os colegas a angariar fundos – promover o espírito de entreajuda	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo		31 de outubro
Dia de S. Martinho - Recolha de provérbios - Dramatização da lenda - Entoação de canções alusivas - Magusto (se possível, com a fogueira tradicional)		X	- Dar continuidade às tradições do povo português; - Reconhecer e valorizar expressões do património histórico-cultural.	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo		11 de novembro
Dia Nacional do Não Fumador - Diálogo e pequeno registo escrito ou artístico das crianças.		X	- Sensibilizar os alunos para os malefícios do tabaco.	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo		18 de novembro
Dia Nacional do Pijama - Diálogo sobre a importância de crescer em família - Leitura de história facultada pela Associação Mundos de Vida (facultativo) - Lanche partilhado com crianças do 1.º CEB e pré-escolar - Angariação de fundos para os Bombeiros Voluntários do concelho - Realização de atividades/jogos em sala de aula		X	- Sensibilizar os alunos para a importância de crescer em família; - Sensibilizá-los sobre a importância de ajudar de diferentes formas as crianças que não crescem com a família biológica; - Despertar nas crianças para a convívência saudável entre elas; - Despertar nas crianças o espírito de entreajuda e o reconhecimento de heróis familiares	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo		20 de novembro
- Espetáculo de Natal em Matosinhos – “Aladino no gelo”	X			1ºCiclo	Matosinhos	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo		28 de novembro

Natal - Venda de pães de Deus e de pães doces - Elaboração de Cartões de Boas Festas - Decoração das salas - Ações de solidariedade - Apresentação para a festa de Natal – coreografia “Escolhidas Júnior” e outras a definir	X	- Recordar a tradição do Natal; - Promover a participação das famílias e comunidade na vida escolar; - Dar continuidade a costumes e a tradições; - Viver o espírito do Natal e o seu significado; - Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos; - Desenvolver nos alunos a capacidade criativa; - Identificar o Natal como a festa da família	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo	Últimas 4 semanas do período 2 últimas semanas do 1.º período Última semana do período	
As Janeiras - Recolha de provérbios e partilha em sala de aula - Canções das Janeiras	X	- Sensibilizar para as tradições da época (as Janeiras); - Preservar e valorizar as tradições.	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo		6 de janeiro
Carnaval - Fantasias a gosto - Desfile e convívio no exterior - Criação de trabalhos do âmbito das artes visuais	X	- Proporcionar momentos de diversão e convívio; - Dar continuidade às tradições carnavalescas locais; - Criar formas a partir da imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.	1ºCiclo Pré-Escolar	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo		28 de fevereiro
Feira de Velharias - Venda de objetos usados, em bom estado, trazidos de casa pelos alunos	X	- Educar para a poupança/literacia financeira; - Refletir sobre a gratificação de receber uma recompensa pelo trabalho realizado; - Experimentar vivências relacionadas com o comércio (avaliar preços a atribuir, elaborar preços, organizar o espaço de venda, realizar trocos...)	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo	1 vez no 2.º período e outra no 3.º (datas a definir)	
Dia do Pai - Elaboração de um cartão e de uma lembrança	X	- Comemorar o Dia do Pai; - Reforçar a articulação Escola/Família; - Descobrir a importância dos vários membros da família; - Reconhecer o amor como elo de harmonia na família.	1ºCiclo		Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo		Até 18 de março
Feira de Março - Visita à tradicional feira em Aveiro, andar nos carrós e comer farturas	X	- Dar a conhecer e valorizar as tradições locais; - Sensibilizar para a importância da diversão como um vínculo entre colegas.	1ºCiclo	Aveiro/Feira de Março	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo		3 abril (ou outro dia nessa semana)
Páscoa - Venda de folares e de pães de Deus - Elaboração de trabalhos alusivos	X	- Despertar nos alunos o interesse pelas tradições; - Reconhecer o significado religioso da festa da Páscoa; - Reconhecer e identificar símbolos alusivos à Páscoa; - Desenvolver a capacidade criativa.	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo	Últimas 4 semanas do 2.º período	
Dia da árvore/ primavera - Diálogo acerca da preservação da natureza - Pintura de desenho alusivo à estação - Criação de trabalhos inseridos em Expressões Artísticas - Feira da Primavera (venda de alimentos confeccionados pelas famílias e/ou de trabalhos feitos pelos alunos, alusivos ao tema)	X	- Criar o gosto pela conservação e respeito pela Natureza; - Desenvolver a criatividade e estreitar laços partindo das artes. - Angariação de fundos para visita de final de ano - Vivenciar a experiência comercial	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo	Últimas 2 semanas do 2.º período	
Dia Internacional do Livro (23/04) - Dinamização de obra por autor/ilustrador - Leitura de livros adaptados à faixa etária de cada turma, trazidos ou não pelos alunos - Realização de trabalhos alusivos à leitura (desenhos, textos...)	X	- Dar importância ao livro como meio/forma de comunicar; - Experimentar múltiplas situações que despertem e desenvolvam o gosto pela Português.	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo	Num dia das 2 primeiras semanas do 2.º período	

Dia da Mãe - Elaboração de um trabalho simbólico, acompanhado de um cartão para oferecer à mãe - Pequenos textos dedicados à mãe		X	- Sensibilizar para a importância do papel da Mãe/figura materna, na família; - Reforçar a articulação Escola/ Família; - Promover o valor da família na sociedade contemporânea.	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo		Última semana de abril
Dia da Família - Atividade com família no recinto escolar		X	- Sensibilizar para a importância de crescer em família; - Promover atividades lúdicas de interação entre as crianças e os seus familiares, valorizando a integração da família na escola	1ºCiclo	Colégio	Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo		1 de junho (sujeito a alteração)
Visita de final de ano - local a definir		X	- Os objetivos serão definidos em função do local a visitar.	1ºCiclo		Professoras do 1ºCiclo	1ºCiclo	Última semana de aulas	
Os Piratas		X	Tomar contacto com a obra de António Mota	6º	Gaia	Mónica Campos	Departamento de Português		11 março 2025
Leandro, Rei de Helíria		X	Tomar contacto com a obra de Alice Vieira	7º	Aveiro	Isabel Cristina	Departamento de Português		6 fevereiro 2025
Auto da Baerco do Inferno		X	Tomar contacto com a obra de Gil Vicente	9º	Aveiro	Isabel Cristina	Departamento de Português		5 fevereiro 2025
Farsa de Inês Pereira		X	Tomar contacto com a obra de Gil Vicente	10º	Aveiro	Mónica Campos	Departamento de Português		4 fevereiro 2025
Frei Luís de Sousa		X	Tomar contacto com a obra de Almeida Garrett	11º	Aveiro	Isabel Cristina	Departamento de Português		4 fevereiro 2025
Os Maias		X	Tomar contacto com a obra de Eça de Queirós	11º	Aveiro	Isabel Cristina	Departamento de Português		24 abril 2025
O Ano da Morte de Ricardo Reis		X	Tomar contacto com a obra de José Saramago	12º	Aveiro	Mónica Campos	Departamento de Português		12 março 2025
Dia Internacional da Matemática		X	Atividades alusivas ao dia e integradas no Ateliê dos Números.	Departamento de Ciências Exatas		José Gabriel	Departamento de Ciências Exatas		14 março 2025
Praia de Aguda		X	Investigar alguns fatores bióticos e abióticos que caracterizam a distribuição dos seres vivos. Conhecer a Biodiversidade no substrato arenoso e rochoso na zona intertidal. Visita ao Aquário da Estação Litoral da Aguda.	10º e 11º	Aquário da Estação Litoral da Aguda e praia da Aguda	Professoras de Biologia e Geologia	Departamento de Ciências Experimentais	A definir	
Exposição de Posters Científicos	X		Aprender a elaborar posters científicos. Dar a conhecer à comunidade escolar algumas inovações científicas no âmbito da Biotecnologia e da Química.	12º	Colégio de Albergaria	Professores de Biologia, Química e AI do 12ºano.	Departamento de Ciências Experimentais		Final de outubro
Formação em Suporte Básico de Vida (SBV)	X		O principal objetivo desta ação é aprender a reconhecer vítimas em paragem cardiorrespiratória e a transmitir a informação necessária ao 112, bem como realizar as manobras de SBV.	12º	Pavilhão Municipal de Albergaria-a-Velha	Professores de Biologia, Química e AI do 12ºano.	Departamento de Ciências Experimentais		27 de setembro
Formação em Suporte Básico de Vida (SBV)		X	O principal objetivo da ação é aprender a reconhecer vítimas em paragem cardiorrespiratória e a transmitir a informação necessária ao 112, bem como realizar as manobras de SBV.	9º ano	Pavilhão do Colégio de Albergaria	Professoras de Ciências Naturais do 3ºciclo	Departamento de Ciências Experimentais	A definir	
Sessão de esclarecimento sobre métodos contraceptivos		X	Apresentação do modo de ação e eficácia dos diversos métodos contraceptivos e da importância da sua utilização para a prevenção da gravidez precoce e indesejada e das Infecções Sexualmente Transmissíveis.	9º ano	Anfiteatro do Colégio de Albergaria	Professoras de Ciências Naturais do 3ºciclo	Departamento de Ciências Experimentais	A definir	
Feira de Minerais		X	Promover o contacto com minerais, rochas e fósseis nas suas mais variadas formas, cores e aplicações. Promover as geociências. Alertar para a importância das rochas no dia-a-dia e a necessidade de promover um desenvolvimento sustentável da exploração dos recursos minerais. Angariação de fundos para aquisição de fósseis e minerais para os laboratórios de Ciências Naturais do nosso colégio, de forma a enriquecer o espólio disponível.	2º e 3º ciclos	Átrio da sala de professores	Professoras de Ciências Naturais e Biologia e Geologia	Departamento de Ciências Experimentais	A definir	

Espetáculo de Ciência "ISTO NÃO É MAGIA É CIÊNCIA"	X	Este espetáculo será dinamizado pelos alunos do 10º ano. O público será constituído por alunos do pré-escolar, 1º e 2º ciclos. Apresentação de um conjunto de experiências com efeitos surpreendentes numa modalidade de espetáculo. Para a preparação deste evento, cada grupo de alunos irá preparar um protocolo experimental com o seu professor de Biologia-Geologia, Físico-Química ou Matemática, vai testá-lo e investigar a ciência por detrás dos fenómenos observados. Cada espetador pagará uma quantia simbólica. O valor angariado será para aquisição de material para as salas do pré-escolar e/ou 1º ciclo.	10º ano	Anfiteatro do Colégio	Professores de Biologia e Geologia, Física e Química e Matemática do 10ºano.	Departamento de Ciências Experimentais	A definir	
Exploração do fascinante mundo Marinho (comemoração do dia nacional do mar)	X	Visita de uma equipa da Coleção Biológica de Apoio à Investigação do Departamento de Biologia da Universidade de Aveiro à escola sede, no dia 27 de novembro. Os alunos do 1º e 2º ciclos assistirão a uma apresentação, com recurso a um cartaz ilustrativo sobre a distribuição e o modo de vida de seres vivos característicos da zona entre marés das praias rochosas e poderão ainda observar e fotografar alguns organismos comuns nestas áreas numa exposição montada no laboratório da escola. Seguir-se-á uma palestra sobre o mar profundo com a Professora Doutora Ascensão Ravara, investigadora do Centro de Estudos do Ambiente e do Mar da Universidade de Aveiro, taxonomista responsável pela descoberta de algumas espécies de invertebrados marinhos novos para a Ciência e recentemente homenageada com a atribuição do seu nome à denominação científica de uma espécie de anelídeo marinho. Serão ainda propostos vários jogos de consolidação de aprendizagens que os alunos poderão, posteriormente, explorar em contexto sala de aula.	Estudo do Meio 1º ciclo Ciências Naturais 2º e 3º ciclos Biologia e Geologia Biologia 12º ano	Colégio	Professoras de Ciências Naturais e Biologia e Geologia	Departamento de Ciências Experimentais	A definir	
CIÊNCIA DE PALMO E MEIO	X	A fauna de invertebrados dos solos. Apresentação de um conto ligado a uma espécie animal normalmente temida pelas crianças pela sua aparência, tais como aranhas, centopeias e minhocas. Observação de exemplares da espécie (utilizando lupas de mão e lupas binoculares) e exploração da sua anatomia com o preenchimento de um guião simples adequado à faixa etária. Apresentação de algumas curiosidades sobre o modo de vida e o habitat da espécie. Sensibilização das crianças para o importante papel destas espécies no equilíbrio dos ecossistemas. Visualização de um pequeno vídeo científico sobre a espécie em questão. Realização de ilustrações e jogos baseados nos conhecimentos adquiridos sobre a espécie em estudo. Identificação de rochas e minerais (4º ano) Sessão de esclarecimento, acompanhada de uma pequena exposição, com o objetivo de identificar algumas rochas e minerais e estudar as suas propriedades físicas e químicas. Os alunos observarão várias amostras de minerais, rochas e fósseis e conhecerão um bocadinho da sua origem. Realizarão ainda alguns testes físicos e químicos simples que permitirão a identificação de minerais. No final, realizarão um jogo interativo no wordwall, acompanhado de um questionário escrito com o objetivo de consolidar aprendizagens. Canteiro de insetos polinizadores (pré-escolar) Construção de um canteiro com plantas para atrair insetos polinizadores e instalação de um "hotel" para insetos. A importância dos insetos polinizadores, a abelha e a apicultura (1º ciclo) Realização de uma sessão de esclarecimento alusiva aos "Insetos polinizadores", onde serão abordados vários temas, tais como: "Importância das abelhas na produção de alimentos"; "As ameaças às abelhas"; "Como proteger as abelhas", entre outros. Para testar os conhecimentos adquiridos, os alunos participarão num Kahoot. Apresentação de uma exposição alusiva à atividade do apicultor, onde serão demonstrados alguns dos seus instrumentos de trabalho. Observação de várias espécies de abelhas com recurso à lupa de mão e à lupa binocular.	Pré-escolar 1º ciclo	Colégio	Professores de Ciências Naturais e Biologia e Geologia, educadora e professoras do 1ºciclo.	Departamento de Ciências Experimentais	A definir	
Semana da Biotecnologia Universidade Porto - BIOTEC	X	Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia.	8º, 10º e 11º ano	Universidade do Porto	Professoras de Ciências Naturais e Biologia e Geologia	Departamento de Ciências Experimentais		Última semana abril
Demonstração de Bóccia pelos utentes APPCDM	X		CN / Ed Fí 2º /3º ciclo	Pavilhão Desportivo	Professoras de Ciências Naturais e professores de Educação Física	Departamento de Ciências Experimentais	A definir	

Recolha de tampinhas para APPCDM	X			CN; FQ	Colégio			Ao longo do ano	
Sessão de confeção de alimentos simples pelos utentes APPCDM – Comemoração do Dia Mundial da Alimentação		X		CN 2º /3º ciclo	Sede APPCDM Soutelo Branca	Professoras de Ciências Naturais	Departamento de Ciências Experimentais		16 de outubro
Sessão de formação ERSUC		X		CN /FQ/BG	Anfiteatro do Colégio	Professores do Departamento de Ciências Experimentais	Departamento de Ciências Experimentais	A definir	
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	X		Disponibilização de frutas e exposição de ementas saudáveis para uma família de 4 pessoas com um custo até 5 euros, preparadas pelos alunos.	CN/FQ/BG 6º/ 9º ano. Comunidade escolar	Átrio sala de professores	Professores do Departamento	Departamento de Ciências Experimentais		16 de outubro
2ª etapa da campanha “Papel por Alimentos”	X			CN; BG; FQ Comunidade escolar	Recolha no Colégio e Entrega no Banco Alimentar em Aveiro	Professores do Departamento	Departamento de Ciências Experimentais		
Recolha de artigos de roupa em fim de vida	X		O que outrora foi uma peça de vestuário pode ganhar nova vida como acolchoamento, isolamento térmico, tapetes, ...	CN; FQ;	Recolha e entrega no Colégio	Professores do Departamento	Departamento de Ciências Experimentais	A definir	
Mini horta/ Horta	X		Ciclo de vida; nomes das plantas; valor alimentar e educação para a saúde; sustentabilidade	Pré; CN; FQ; BG	Colégio de Albergaria	Professores do Departamento e Educadora	Departamento de Ciências Experimentais	Ao longo do ano	
Noite de Observação de pirilampos	X		A expectativa da observação crepuscular/noturna de seres vivos em contextos	CN 2º ciclo	Parque Biológico de Gaia	Professores de Ciências Naturais do 2º ciclo.	Departamento de Ciências Experimentais		junho
Prevenção de Riscos	X		Os riscos naturais / prevenção e proteção	CN; BG; FQ; CD	Colégio de Albergaria	Professores do Departamento	Departamento de Ciências Experimentais	A definir	
Participação nas Olimpíadas da Química na Universidade de Aveiro		X		FQ	Universidade de Aveiro	Professores de Físico Química	Departamento de Ciências Experimentais		abril de 2025
Halloween - “Dia das Bruxas”.		X	Aprofundar na comunidade escolar conhecimentos relativos à cultura, civilização e história britânica e americana; - Estreitar o relacionamento com os colegas da turma. - Sensibilizar os alunos para o trabalho de grupo; - Desenvolver a capacidade criativa.	1º, 2º e 3º ciclos	Colégio de Albergaria	Cristina Henriques Catarina Malveira	Departamento de Línguas Estrangeiras		31 outubro
Thanksgiving		X	Aprofundar na comunidade escolar conhecimentos relativos à cultura e civilização inglesa; - Aspectos históricos relevantes. - Preservar costumes e tradições populares.	Secundário	Colégio de Albergaria	Cristina Henriques Catarina Malveira	Departamento de Línguas Estrangeiras		30 novembro
CHRISTMAS		X	Estimular a criatividade e o espírito de iniciativa; -Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem; - Promover a sociabilidade entre os elementos de toda a comunidade escolar; - Aprofundar o conhecimento dos aspetos socioculturais dos povos de expressão inglesa. -Promover o espírito natalício; - Dar a conhecer aspetos civilizacionais ligados ao Natal.	Todos os ciclos	Colégio de Albergaria	Cristina Henriques Catarina Malveira	Departamento de Línguas Estrangeiras		dezembro
St. Valentine’s Day / Dia da Amizade		X	Promover afetos e produzir mensagens; - Sensibilizar os alunos para a importância da escrita, elaboração de postais, troca de mensagens.	mento de Línguas Estr	Colégio de Albergaria	Cristina Henriques Catarina Malveira	Departamento de Línguas Estrangeiras		14 fevereiro
Father’s day: Mother’s day		X	Conhecer a evolução histórica. Do passado ao presente.	1º, 2º e 3º ciclos	Colégio de Albergaria	Cristina Henriques Catarina Malveira	Departamento de Línguas Estrangeiras		19 março e 1ª semana de maio
Noël		X	Estimular a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa; -Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem; - Promover a sociabilidade entre os elementos de toda a comunidade escolar; - Aprofundar o conhecimento dos aspetos socioculturais dos povos de expressão Francesa; - Difundir a geografia Francesa. -Promover o espírito natalício; - Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem do Francês como Língua Estrangeira; - Dar a conhecer aspetos civilizacionais franceses ligados ao Natal (Menu, marchés d’Alsace,santons,cartes de voeux	Alunos do 7º ao 9ºano	Colégio de Albergaria	Florbel Salvador	Departamento de Línguas Estrangeiras		dezembro

"Galette des Rois"	X	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicar conhecimentos; -Estimular a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa; - Produzir enunciados específicos adequados ao tema. - Preservar costumes e tradições populares. - Sensibilizar os alunos para a importância da escrita 	Alunos do 7º ao 9ºano	Colégio de Albergaria	Florbela Salvador	Departamento de Línguas Estrangeiras		janeiro
Celebração do Dia dos Namorados	X	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgar e difundir a língua e a cultura francesa. - Desenvolver o sentido social e a sensibilidade estética; - Desenvolver a capacidade criativa; - Preservar costumes e tradições populares. - Sensibilizar os alunos para a importância da escrita. 	Alunos do 7º ao 9ºano	Colégio de Albergaria	Florbela Salvador	Departamento de Línguas Estrangeiras		14 fevereiro
"Kiosque français": autores/cantores francófonos	X	<ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes tipos de músicas. - Dar a conhecer aspetos culturais da França; - Estimular a curiosidade cultural dos alunos; - Promover a aceitação e tolerância por hábitos, costumes e ideias diferentes; - Desenvolver e sensibilizar os alunos para a importância da escrita. 	Alunos do 7º ao 9ºano	Colégio de Albergaria	Florbela Salvador	Departamento de Línguas Estrangeiras		maio
"Día de la Hispanidad".	X	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar na comunidade escolar conhecimentos relativos à Cultura e Civilização Espanhola; - Estreitar o relacionamento com os colegas da turma; - Sensibilizar os alunos para o trabalho de grupo; - Desenvolver a capacidade criativa; - Favorecer o desenvolvimento da consciência de identidade linguística e cultural, através do confronto com a língua estrangeira e culturas por ela vinculadas; - Aprofundar o conhecimento dos aspetos socioculturais dos povos de expressão espanhola; - Difundir a geografia e o turismo de Espanha. 	Alunos do 7º ao 9ºano	Colégio de Albergaria	Sara Santos	Departamento de Línguas Estrangeiras		12 outubro
Día de los Muertos (Celebraciones hispanas)	X	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa; -Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem. 	Alunos do 7º ao 9ºano	Colégio de Albergaria	Sara Santos	Departamento de Línguas Estrangeiras		1 novembro
Navidad	X	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa; - Produzir enunciados específicos adequados ao desenvolvimento linguístico e social dos alunos; -Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem; - Promover a sociabilidade entre os elementos de toda a comunidade escolar; - Aprofundar o conhecimento dos aspetos socioculturais dos povos de expressão espanhola; - Desenvolver a capacidade criativa. 	Alunos do 7º ao 9ºano	Colégio de Albergaria	Sara Santos	Departamento de Línguas Estrangeiras		25 dezembro
Año Nuevo/ Día de Reyes	X	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos; - Preservar costumes e tradições populares; -Estimular a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa; - Produzir enunciados específicos adequados ao desenvolvimento; - Desenvolver a capacidade criativa; - Preservar costumes e tradições populares; - Sensibilizar os alunos para a importância da escrita. 	Alunos do 7º ao 9ºano	Colégio de Albergaria	Sara Santos	Departamento de Línguas Estrangeiras		6 de janeiro
Ruínas de Conimbriga e Museu P.O.R.O.S - Sicó	X	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender no local a importância dos Romanos e vestígios deixados na Península Ibérica; - Sensibilizar os alunos para a arte e para os valores culturais; - Promover o conhecimento do Património e da História de Portugal; - Aprofundar conhecimentos sobre o período histórico em causa; - Promover atitudes, valores e competências conducentes à educação para a cidadania; - Permitir a abertura a novas experiências e ideias fundamentais para o desenvolvimento integral do aluno. - Promover e compreender a importância do convívio professores/alunos. 	5º e 7º anos	Coimbra - Condeixa - a - Nova	Fátima Branco	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	A definir	
Museu de Serralves e Museu dos Transportes	X	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a consolidação de competências adquiridas na lecionação do domínio "Revolução Industrial"; - Motivar os alunos para o estudo/observação e importância da arte nas nossas vidas; - Promover o contacto com diferentes realidades históricas, sensibilizando os alunos para o valor da arte e do património; - Promover atitudes, valores e competências conducentes à educação para a cidadania; - Permitir a abertura a novas experiências e ideias fundamentais para o desenvolvimento integral do aluno; - Promover e compreender a importância do convívio professores/alunos. 	8º e 9º Anos	Borto	Fátima Branco	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	A definir	
Comemoração do Dia da Europa	X	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar com a comunidade educativa o Dia da Europa; - Apresentar de forma interativa conteúdos programáticos; - Divulgar características relevantes dos países da União Europeia; 	7º Ano	Colégio	Fátima Branco	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	A definir	

Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	X	-Promover a educação filosófica a nível do ensino secundário; -Desenvolver competências pessoais e grupais; -Desenvolver competências transversais relativas ao conhecimento/comportamento; -Promover atividades de âmbito curricular e extracurricular que tornem a escola mais atrativa e com valor instrumental	10º e 11º anos	Colégio	Elizabete Vidal	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		novembro
Comemoração do Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos	X	- Incentivar a análise aprofundada desse documento; - Valorizar a atitude de respeito pelos Direitos Humanos; - Detetar situações problemáticas a nível do mundo atual.	10º e 11º anos	Colégio	Elizabete Vidal	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		dezembro
Comemoração do Dia Mundial da Poupança	X	- promover a noção de poupança; - alertar para a necessidade de disciplinar gastos; - evitar situações de sobreendividamento. - sensibilizar para a importância da poupança.	10º e 11º anos	Colégio	Margarida Pinho	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		31 de outubro
Realização de sessões /debates em articulação com a Escola Segura no âmbito dos seguintes temas/domínios: . (in)segurança na utilização das redes sociais e internet. . comportamentos adequados e inadequados.	X	Sensibilizar os alunos e promover competências e estratégias para uma utilização mais saudável e segura das redes e sociais. Sensibilizar os alunos e promover competências e estratégias para a opção por comportamentos adequados, enquadrando as consequências de comportamentos inapropriados, a todos os níveis mas nomeadamente aos olhos da lei.	2º CEB 5º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Visita à Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha no âmbito do domínio Instituições e Participação Democrática.	X	Promover nos alunos a cidadania participativa na escola e também na Comunidade, motivando-os para uma participação cívica, ativa, consciente e responsável.	2º CEB 5º	Município de Albergaria a Velha	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Feira de Artigos em 2ª mão: Feira de Trocas e Valores	X	Promover valores e comportamentos no âmbito: . Desenvolvimento Sustentável . Empreendedorismo . Solidariedade . Educação financeira	2º CEB 5º	Colégio	Claudia Sequeira	Profs 1ºCEB Departamento de DPS	A definir	
Programa “Conheço-me”	X	Programa que visa um melhor autoconhecimento e a promoção da educação emocional Em estreita articulação com o SPO	2º CEB 5º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “Internet Segura”	X	Programa que visa promover comportamentos seguros/capacitar na utilização das tecnologias Em estreita articulação com o SPO	2º CEB 5º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “Cuido do Ambiente”	X	Programa que visa capacitar no sentido da adoção de comportamentos ambientalmente mais sustentáveis Em estreita articulação com o SPO	2º CEB 5º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “Eu Conto!”	X	Programa que visa capacitar para a educação /literacia financeira e promoção de hábitos de consumo mais sustentáveis Em estreita articulação com o SPO	2º CEB 5º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “Eu cuido de mim”	X	Programa que visa capacitar para a adoção de hábitos de vida saudáveis Em estreita articulação com o SPO	2º CEB 5º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Realização de sessões /debates em articulação com a Escola Segura no âmbito do seguinte tema/domínio: . segurança rodoviária; . (in)segurança na utilização das redes sociais e internet. Comportamentos adequados e inadequados. .direitos humanos/interculturalidade; . Igualdade de Género.	X	Sensibilizar os alunos e promover competências e estratégias para uma utilização mais saudável e segura das redes e sociais e internet. Sensibilizar os alunos e promover competências e estratégias para a opção por comportamentos adequados ao nível: - da segurança rodoviária - do respeito pelas outras culturas/interculturalidade - do respeito pela igualdade de género e não violência nas relações	2º e 3º CEB 6º 7º 8º	Colégio	Claudia Sequeira Sara Santos	Departamento de DPS	A definir	

Realização de sessões /debates em articulação com a Saúde Escolar no âmbito dos seguintes temas/domínios: . sessão “Escolhas Acertadas” . desenvolvimento sustentável; . sexualidade: o corpo em transformação, puberdade. . prevenção do consumo de substâncias psicoativas	X	Promoção da saúde mental e competências socioemocionais; Sensibilização e promoção de comportamentos ajustados no Âmbito das temáticas trabalhadas	2º CEB 5º 5º 3ºCEB 7º 8º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “Respeito os outros”	X	Programa que visa capacitar para o relacionamento interpessoal e promover competências socioemocionais de forma a respeitar a diferença nomeadamente de outras culturas Em estreita articulação com o SPO	2º CEB 6º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “Igualdade”	X	Programa que visa capacitar para o relacionamento interpessoal e promover competências socioemocionais de forma a respeitar a igualdade de género Em estreita articulação com o SPO	2º CEB 6º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “Seguro na Vi(d)a”	X	Programa que visa capacitar e promover comportamentos no sentido da maior segurança rodoviária Em estreita articulação com o SPO	2º CEB 6º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “Risco”	X	Programa que visa sensibilizar e capacitar para a importância de adotar comportamentos que protejam do risco: prevenção e remediação. Em estreita articulação com o SPO	2º CEB 6º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “Protege os Animais”	X	Programa que visa capacitar e promover comportamentos no sentido do maior respeito e cuidado pela vida animal Em estreita articulação com o SPO	2º CEB 6º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “Ajudo no que posso”	X	Programa que visa sensibilizar para a importância do voluntariado e da solidariedade. Desenvolvimento de um projeto de voluntariado à escolha da turma Em estreita articulação com o SPO	2º CEB 6º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Realização de sessões /debates em articulação com a Escola Segura no âmbito dos seguintes temas/domínios: Saúde Mental: Impacto da (não) saúde mental nos jovens articulando com comportamentos aditivos; - Eliminação da violência contra as mulheres - Combate ao discurso de ódio	X	Sensibilização para as temáticas abordadas numa lógica de articulação com os programas dinamizados junto destas turmas	3º CEB 9º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Realização de sessões /debates em articulação com a Saúde Escolar no âmbito do seguinte tema/domínio: educação para os afetos e para a sexualidade.	X	Sensibilização para o tema abordado. Promoção de comportamentos adequados e saudáveis no âmbito dos afetos e da sexualidade	3º CEB Secundário 9º 10º 11º 12º	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS Prof do 12º em cuja aula se realizará a sessão	A definir	
Programa “+ Saúde Mental”	X	Programa que visa sensibilizar para a importância da saúde mental e riscos. Visa promover a educação emocional bem como competências socioemocionais. Em estreita articulação com o SPO	3º CEB 9	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “+ Igualdade”	X	Programa que visa capacitar para o relacionamento interpessoal e promover competências socioemocionais de forma a respeitar a igualdade de género Em estreita articulação com o SPO	3º CEB 9	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Programa “Não ao Ódio!”	X	Programa que visa capacitar para o relacionamento interpessoal e promover competências socioemocionais de forma a respeitar a diferença nomeadamente de outras culturas Em estreita articulação com o SPO	3º CEB 9	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS	A definir	
Visita à Mostra da Universidade do Porto	X	Esclarecer e motivar os alunos do 9º ano, prestes a selecionar a sua área de estudo. Permitir que os alunos experienciem novas vivências e novas situações, procurando-se diversificar os seus interesses através da experiência. Em estreita articulação com o SPO	3º CEB 9	Colégio	Claudia Sequeira	Departamento de DPS		abril/março - data da Mostra

Atividades de Pedestrianismo	X	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição por parte dos alunos de conhecimentos e competências que permitam a sensibilização e adoção de comportamentos ambientalmente sustentáveis e hábitos de vida saudável. - Identificar as questões de preservação do ambiente e a avaliação consciente da nossa “pegada ecológica”, enquanto indicador de sustentabilidade ambiental para medir e gerir o uso dos recursos ao alcance de todos - Exercício de uma cidadania ativa e participativa, através de conduta pautada por valores fundamentais e por relacionamentos positivos. - Fomentar a aposta na atividade física, na melhoria da qualidade de vida e na preservação do ambiente, uma vez que pessoas que praticam desporto têm tendência para adotar estilos de vida mais sustentáveis, dando prioridade, por exemplo, a formas de mobilidade com emissões carbónicas mais reduzidas 	tamento de Educação	Caminhadas no exterior	Catarina Sousa Luis Morais	Departamento de Educação Física	A definir	
Atividades Náuticas	X	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cooperação e a socialização. - Sensibilizar para um estilo de vida ativo e diversificado, como uma forma de melhorar a qualidade de vida. - Promover experiências e atividades alternativas, de carácter recreativo/lúdico de formação e de orientação desportiva - Promover a aquisição de competências físicas e técnicas da modalidade - Promover o contacto com o meio aquático. 	tamento de Educação	Exterior	Catarina Sousa Luis Morais	Departamento de Educação Física	A definir	
- Aulas de natação	X	Com o intuito de promover o desenvolvimento e aperfeiçoamento de habilidades motoras aquáticas básicas na adaptação ao meio, como por exemplo, o equilíbrio, a respiração, a propulsão, a imersão e também o salto.	tamento de Educação	Piscina Municipal de Albergaria-a-Velha	Catarina Sousa Luis Morais	Departamento de Educação Física	A definir	
- Torneio interturmas	X	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a prática de atividade física, melhorar o sucesso académico, promover a assiduidade e o bom comportamento nas aulas e desenvolver os valores sociais e humanos. - Promover a conduta ética na prática das modalidades desportivas- fair play 	tamento de Educação	Colégio	Catarina Sousa Luis Morais	Departamento de Educação Física	A definir	
Festa de Natal	X	Decoração dos espaços comuns do Colégio. Atividades musicais e artísticas.	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º e 12.º anos	Colégio	Ester Pinho Mota Daniela Ana Grave	Departamento de Artes e Expressões		dezembro
3ª edição do projeto “DESAFIOS d’ARTE” promovido em parceria entre a APEVT, a FABER-CASTELL PORTUGAL / IBEREX e o MUSEU da CARRIS	X	Proporcionar uma experiência estimulante na criação de desenhos e pinturas, entre outras manifestações artísticas, tendo em conta a observação, interpretação e reflexão sobre as obras de arte de artistas nacionais e estrangeiros e que suscitem o desenvolvimento de Aprendizagens Essenciais e áreas de competência do Perfil dos Alunos.	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º e 12.º anos	Colégio	Ester Pinho Mota Daniela Ana Grave	Departamento de Artes e Expressões	2.º Período	
Pintura de Mural	X	Decoração de paredes do Colégio com o intuito de embelezar os espaços comuns.	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º e 12.º anos	Colégio	Ana Grave Daniela Mota	Departamento de Artes e Expressões	Ao longo do ano	
ESCOLÍADAS	X	<p>POTENCIAR a Educação para as Artes</p> <p>VALORIZAR a Arte como forma privilegiada para educar</p> <p>PROPORCIONAR experiências artísticas a toda a comunidade educativa</p> <p>FOMENTAR a INCLUSÃO das Artes na Educação</p> <p>CRIAR sinergias entre Escolas</p> <p>SENSIBILIZAR A COMUNIDADE ESCOLAR para os diversos domínios da atividade artística</p> <p>PROMOVER a cidadania e a participação ativa do jovem na sua comunidade</p> <p>DESAFIAR a participação ativa do jovem na sua comunidade</p> <p>PROMOVER E VALORIZAR o trabalho em equipa</p> <p>FACILITAR a integração de novos alunos na escola</p> <p>PROMOVER o envolvimento ativo de ex-alunos no desenvolvimento dos projetos da escola</p> <p>FORTALECER a autoestima e o sentido de pertença</p>	3º ciclo e Secundário		Humberto Valente	Humberto Valente Susana Silva	A definir	

® Colégio de Albergaria

Outubro de 2024