

Plano Anual de Atividades

Atividades Previstas para o ano letivo de 2013 – 2014

Atividades	Objetivos	Estratégias	Calendarização
Receção das crianças; Integração dos docentes e crianças;	Adaptar a criança à escola e à vida social; Estabelecer relações de afectividade;	Diálogos conviventes de apresentação com as crianças; Elaboração de jogos de reconhecimento e exploração do <i>outro</i> ;	setembro
Normas e rotinas na sala	Interiorização de rituais e normas sociais (mostrar o seu valor na sala); Desenvolvimento de atitudes de polidez;	Diálogo com as crianças sobre os comportamentos corretos e incorretos a ter na sala de atividades; Exploração conjunta do novo painel das regras da sala;	setembro
Reunião com os Pais e Encarregados de Educação	Integração dos pais e encarregados e educação no ambiente educativo; Organização do ano letivo;	Preparação e realização das respectivas reuniões de pais e encarregados de educação;	setembro

Grafomotricidade	Adquirir um adestramento – controlo motor global – de braços, mãos e dedos que permita a produção de mensagens gráficas; Adquirir um adestramento – controlo motor específico – de mãos e dedos que possibilite o progresso do domínio do traço e dos signos gráficos; Estimular a concentração;	Elaboração de grafismos com diferentes graus de dificuldade; Elaboração de grafismos de representação de signos diferenciados;	Ao longo do ano
O Outono Exploração de temas relacionados: Colheitas, vindimas, frutos, vestuário...	Identificação e caracterização da estação do ano;	Elaboração de trabalhos que exploram as características da estação do ano; Elaboração de trabalhos de expressão plástica sobre o tema; Exploração de canções sobre o tema; Exploração de histórias sobre o tema;	setembro a dezembro

<p>Dia da Alimentação</p> <p>- Tipos de alimentos; - Comportamentos à mesa; - Higiene alimentar;</p>	<p>Adquirir o domínio das condutas da alimentação socialmente adequadas</p>	<p>Diálogo com as crianças sobre os comportamentos corretos e incorretos a ter à mesa (regras);</p> <p>Exploração através de imagens dos alimentos bons e dos alimentos menos bons para uma alimentação saudável;</p> <p>Exploração de hábitos saudáveis a ter: lavar as mãos, antes e depois das refeições;</p> <p>Aula de culinária: Confeção de biscoitos</p>	<p>outubro</p>
<p>Dia das Bruxas</p>	<p>Dar a conhecer a origem da comemoração do dia das bruxas;</p> <p>Estimular a capacidade de imaginação e criatividade;</p>	<p>Elaboração de trabalhos através de diferentes técnicas de expressão plástica relacionados com o tema;</p> <p>Exploração de histórias sobre o tema;</p> <p>Construção de uma abóbora;</p>	<p>31 de outubro</p>

Dia do Mar	<p>Sensibilizar as crianças para o tema do mar;</p> <p>Proporcionar experiências diferentes e agradáveis;</p> <p>Interiorizar novo Vocabulário;</p>	<p>Elaboração de trabalhos, utilizando diversas técnicas plásticas, alusivos ao tema;</p> <p>Exploração de canções sobre o tema;</p> <p>Visita ao Museu do Marítimo em Ilhavo</p>	16 novembro
Magusto	<p>Interessar os alunos pela cultura e tradições locais;</p> <p>Confraternização entre os membros da comunidade escolar;</p> <p>Promover momentos de convívio, confraternização e alegria;</p>	<p>Elaboração de trabalhos, utilizando diversas técnicas plásticas, alusivos ao tema;</p> <p>Exploração de canções sobre o tema;</p> <p>Exploração de histórias sobre o tema;</p> <p>Realização do magusto;</p>	novembro
Natal	<p>Proporcionar experiências agradáveis nesta quadra natalícia;</p> <p>Identificar o Natal como festa da família, bem como as tradições e os valores associados à época;</p>	<p>Elaboração de trabalhos utilizando diversas técnicas de expressão plástica: enfeites, cartões de boas festas, prendas;</p> <p>Elaboração da árvore de natal da sala;</p>	dezembro

		<p>Exploração de canções sobre o tema;</p> <p>Exploração de histórias sobre o tema;</p> <p>Exploração de poemas sobre o tema;</p>	
Festa de Natal/ Lanche de Natal	<p>Articulação das atividades escolares com as comemorações natalícias;</p> <p>Promover o convívio entre os educadores e crianças e comunidade escolar;</p>	<p>Lanche de Natal em conjunto com o 1º ciclo,</p>	<p>dezembro</p>
O Inverno Exploração de temas relacionados: O boneco de neve, a chuva, o vestuário...	<p>Reconhecimento das características desta estação do ano;</p>	<p>Elaboração de trabalhos que exploram as características da estação do ano;</p> <p>Elaboração de trabalhos de expressão plástica sobre o tema;</p>	<p>dezembro a março</p>

Janeiras	Dar a conhecer os costumes e tradições associados ao dia de reis, promovendo o contato entre crianças, adultos e comunidade;	Elaboração de coroas de reis; Exploração de canções; Cantar as janeiras;	janeiro
Carnaval	Transmitir às crianças o lúdico carnavalesco; Reviver tradições; Promover condições de um convívio agradável;	Preparação e concretização do desfile de Carnaval: Confeção de fatos e máscaras; Elaboração de trabalhos, utilizando diversas técnicas plásticas, alusivos ao tema; Desfile pelo Colégio	Fevereiro e março Desfile:(A definir)
A Primavera Exploração de temas relacionados: As flores, as andorinhas, as borboletas, as joaninhas, o vestuário...	Identificação e caracterização da estação do ano.	Elaboração de trabalhos que exploram as características da estação do ano; Elaboração de trabalhos de expressão plástica sobre o tema;	março a junho

		Exploração de canções sobre o tema; Exploração de histórias sobre o tema;	
Dia do Pai	Reconhecer o papel do pai no desenvolvimento da criança, quer biológico quer afetivo; Promover o diálogo acerca da família;	Confeção de uma pequena lembrança para oferecer ao pai;	19 de março
Páscoa	Despertar nas crianças o sentimento do espírito pascal; Reviver tradições e costumes ligados à mesma;	Elaboração de trabalhos utilizando diversas técnicas de expressão plástica: relacionados com a data; Confeção de uma lembrança; Exploração de canções alusivas a esta quadra festiva; Exploração de histórias e poemas;	março/abril

Dia da Água	Tomar consciência das atitudes positivas e negativas a ter com o mundo que nos rodeia; Sensibilização das crianças para a importância da água;	Exploração de histórias sobre o tema; Exploração de canções sobre o tema; Exploração de um cartaz que exemplifica o ciclo da água;	22 de março
Dia da Mãe	Reconhecer o papel da mãe no desenvolvimento da criança, quer biológico quer afetivo; Promover o diálogo acerca da família;	Confecção de uma pequena lembrança para oferecer à mãe;	maio
A Família	Iniciar a tomada de consciência de pertencer a um grupo humano característico; Descobrir a utilidade do grupo familiar na satisfação das próprias necessidades;	Estabelecer correspondências entre os graus de parentesco através do diálogo; Exploração do tema através de histórias;	maio
Dia Mundial da Criança/ Passeio final de ano	Dinamizar o dia mundial da criança; Proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças. Desenvolver a consciência cívica e moral. Proporcionar às crianças momentos de lazer e diversão;	Realização do passeio final ano a Magikland em Penafiel	30 de maio

Festa de Encerramento do Ano Letivo	Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem; Estimular a relação escola/família/comunidade;	Preparação e concretização da festa; Discurso de despedida das crianças finalistas e entrega de diplomas;	junho
Praia	Proporcionar experiências, momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças e intervenientes;	Preparação e concretização das idas à praia;	julho