



# COLÉGIO DE ALBERGARIA

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES Propostas dos Departamentos 2º,3ºCEB e Ensino Secundário

---

ANO LETIVO 2022/2023

# COLÉGIO DE ALBERGARIA



## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Departamento propõe a realização de uma visita de estudo ao estrangeiro com os alunos do ensino secundário e uma feira de minerais, a realizar no Colégio.

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

<b>Atividades: identificação da atividade e objetivos</b>	<b>Áreas curriculares envolvidas/ Turmas/ Outros</b>	<b>Local/ Calendarização</b>
<p><b>Visita às ruínas romanas e ao museu Machado de Castro</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Enriquecer o estudo dos vestígios romanos na Península pelo contacto com os vestígios históricos.</li><li>-Atenuar o verbalismo das aulas e relacionar a teoria com a prática.</li><li>-Despertar no aluno para a importância da observação e preservação do Património Histórico.</li></ul>	<p><b>História</b></p> <p>7º A e 7º B</p>	<p><b>Conímbriga e Museu Machado de Castro - Coimbra</b></p> <p>Data a definir</p>
<p><b>Comemoração do Dia da Europa</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Celebrar com a comunidade educativa o Dia da Europa;</li><li>- Apresentar de forma interativa conteúdos programáticos;</li><li>- Divulgar características relevantes dos países da União Europeia;</li><li>-Sensibilizar para a prática da cidadania e da multiculturalidade</li></ul>	<p><b>Geografia</b></p> <p>7º A e 7º B</p>	<p><b>Colégio</b></p> <p>Data a definir</p>

<p><b>Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Relacionar e aprofundar o estudo da Crise do séc. XIV e a Batalha de Aljubarrota pelo contacto com os vestígios históricos.</li> <li>-Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>-Proporcionar momentos de convivência, camaradagem e cooperação.</li> </ul>	<p><b>História</b></p> <p>8º A e 8º B</p>	<p><b>Porto de Mós</b></p> <p>Data a definir</p>
<p><b>Museu de Serralves e ao Museu dos Transportes</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Facilitar a consolidação de competências adquiridas na leção do capítulo “Revolução Industrial”;</li> <li>-Promover o contato com diferentes realidades históricas, sensibilizando os alunos para o valor da arte e do património.</li> </ul>	<p><b>História</b></p> <p>9º A e 9º B</p>	<p><b>Porto</b></p> <p>Data a definir</p>
<p><b>Comemoração do Dia Internacional da Filosofia</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a educação filosófica a nível do ensino secundário;</li> <li>-Desenvolver competências pessoais e grupais;</li> <li>-Desenvolver competências transversais relativas ao conhecimento/comportamento;</li> <li>-Promover atividades de âmbito curricular e extracurricular que tornem a escola mais atrativa e com valor instrumental.</li> </ul>	<p><b>Filosofia</b></p> <p>10º e 11º anos</p>	<p><b>Colégio</b></p> <p>novembro</p>
<p><b>Comemoração do Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos</b></p>		

<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a análise aprofundada desse documento;</li> <li>- Valorizar a atitude de respeito pelos Direitos Humanos; - Detetar situações problemáticas a nível do mundo atual.</li> </ul>	<p><b>Filosofia</b></p> <p>10º e 11º anos</p>	<p><b>Colégio</b></p> <p>dezembro</p>
--	---	---------------------------------------

**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL**

Atividades	Áreas curriculares envolvidas/ Turmas/ Outros	Calendarização e local
<p><b>Realização de sessões /debates em articulação com a Escola Segura no âmbito dos seguintes temas/domínios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5º/6º/7º/8º anos : (in)segurança na utilização das redes sociais e internet. Comportamentos adequados e inadequados;</li> <li>- 6º/8º ano: Segurança Rodoviária;</li> <li>- 6º/8º anos: direitos humanos/ interculturalidade;</li> <li>- 6º /9º anos: Igualdade de Género;</li> </ul> <p>Atividades do secundário só serão definidas após decisão de como serão abordados os temas pelas diferentes disciplinas em Conselho de Turma.</p>	<p>EMRC/Cidadania e Desenvolvimento/SP O</p> <p>5º, 6º,7º,8º, 9º</p> <p>Secundário</p>	<p>Colégio</p> <p>Data a definir em articulação com a Escola Segura</p>

<p><b>Visita à Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha no âmbito do domínio Instituições e Participação Democrática.</b></p> <p>Promover nos alunos a cidadania participativa na escola e também na Comunidade, motivando-os para uma participação cívica, ativa, consciente e responsável.</p>	<p>Cidadania e Desenvolvimento e EMRC</p> <p>5º ano</p>	<p>Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha</p> <p>Data a definir em articulação com a CMA</p>
<p><b>Realização de sessões /debates em articulação com a Saúde Escolar (Plano de Ação proposto para 22/23) no âmbito dos seguintes temas/domínios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5º/6º anos: sessão “Escolhas Acertadas” inerente à promoção da saúde mental e competências socioemocionais;</li> <li>- 6º: desenvolvimento sustentável;</li> <li>- 6º: sexualidade: o corpo em transformação, puberdade;</li> <li>- 7º/8º anos: sessão “Escolhas Acertadas” inerente à promoção da saúde mental e competências socioemocionais;</li> <li>- 8ºano: prevenção do consumo de substâncias psicoativas;</li> <li>- 8.ano:Sexualidade:o corpo em transformação, puberdade;</li> <li>- 9º ano: educação para os afetos e para a sexualidade;</li> <li>- 10º ano: educação para os afetos e para a sexualidade;</li> </ul> <p>Atividades do secundário só serão definidas após decisão de como serão abordados os temas pelas diferentes disciplinas em Conselho de Turma.</p>	<p>EMRC/Cidadania e Desenvolvimento/SP O</p> <p>5º, 6º, 7º, 8º, 9º</p> <p>Secundário</p>	<p>Colégio</p> <p>Data a definir em articulação com a Saúde Escolar</p>

<p><b>Atividades a realizar no âmbito de DAC</b></p> <p>Promover a aquisição por parte dos alunos de competências e conhecimentos de cidadania, estimulando a adoção, de uma conduta pautada por valores fundamentais e por relacionamentos positivos.</p> <p>Incentivar os alunos a adotar atitudes reveladoras de empenho, responsabilidade, rigor e perseverança, no sentido de superarem as suas eventuais dificuldades.</p> <p>Promover nos alunos a cidadania participativa na escola e na Comunidade, motivando-os para uma participação cívica, ativa, consciente e responsável.</p> <p>Algumas atividades só serão definidas após decisão do tema pelo Conselho de Turma.</p> <p>5º ano: projeto de empreendedorismo escolar e visita de final de ano letivo à MagikLand</p> <p>6º ano: projeto de empreendedorismo escolar</p> <p>7º ano: caminhada, com recolha de lixo</p> <p>8º ano: projeto a desenvolver no âmbito do desenvolvimento sustentável</p> <p>9º ano: visita à Mostra da Universidade do Porto e Museu Judaico, Museu do Holocausto, visita a uma cidade de um país europeu, projeto sobre igualdade de género</p>	<p>EMRC/Cidadania e Desenvolvimento/SP</p> <p>O</p>	<p>Data a definir</p>
--	---	-----------------------

<p><b>Realização de sessões /debates em articulação com a Bioliving no âmbito dos seguintes temas/domínios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5º e 8º ano: Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental;</li> <li>- 6º e 7º ano: Bem-estar animal</li> </ul>	<p>EMRC/Cidadania e Desenvolvimento/SP O</p> <p>5º, 6º, 7º, 8º</p>	<p>Colégio</p> <p>Data a definir em articulação com a Bioliving</p>
<p><b>Realização de Caminhada com recolha de Lixo</b></p> <p>Esta atividade será integrada em DAC, nos ODS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 - Saúde e Bem-Estar</li> <li>- 13 - Ação contra mudança global do clima</li> <li>- 15 - Vida Terrestre</li> </ul>	<p>EMRC/Cidadania e Desenvolvimento/SP O /Ed. Física</p> <p>7º e 8º</p>	<p>Data a definir</p>
<p><b>Visita de estudo de final de ano letivo - Magikland</b></p> <p>Esta visita será integrada em DAC, no ODS 4 - Educação de Qualidade e ODS 10 - Redução das Desigualdades</p>	<p>EMRC/Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>5º</p>	<p>Magikland</p> <p>Final do ano letivo</p>
<p>Realização de sessões /debates em articulação com a Associação dos Animais de Albergaria, com os 5º e 6º anos, no âmbito da sensibilização para o voluntariado (desenvolvimento sustentável) e bem-estar animal.</p>	<p>EMRC/Cidadania e Desenvolvimento/SP O</p> <p>5º e 6º</p>	<p>Colégio</p> <p>Data a definir em articulação com a Associação dos Animais de Albergaria</p>

<p><b>ENCONTRO NACIONAL DE ALUNOS DE EMRC</b></p> <p>- Motivar os alunos para a disciplina e promover a interação entre os elementos da comunidade escolar</p>	<p>EMRC Secundário</p>	<p>9 ou 10 de abril Coimbra</p>
<p><b>INTERESCOLAS</b></p> <p>Troca de experiências e fomentar a interação entre alunos da disciplina</p>	<p>EMRC/Cidadania e Desenvolvimento/SPO  Nível a definir</p>	<p>Data e local a definir</p>
<p><b>Feira de Artigos em 2ª mão</b></p> <p><b>Feira de Trocas e Valores</b></p> <p>Promover valores e comportamentos no âmbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento Sustentável</li> <li>- Empreendedorismo</li> <li>- Solidariedade</li> <li>- Educação financeira</li> </ul>	<p>EMRC/Cidadania e Desenvolvimento/SPO  Feira organizada pelo 5º,6º,8º direcionada a toda a comunidade educativa</p>	<p>Data a definir  Colégio de Albergaria</p>
<p><b>VISITA À MOSTRA DA UNIVERSIDADE DO PORTO</b></p> <p><b>MUSEU JUDAICO DO PORTO</b></p> <p><b>MUSEU DO HOLOCAUSTO</b></p> <p>Esclarecer e motivar os alunos do 9º ano, prestes a selecionar a sua área de estudo.</p> <p>Permitir que os alunos experienciem novas vivências e novas situações, procurando-se diversificar os seus interesses através da experiência.</p> <p>Conhecer a cultura, a história e a religião judaicas, bem como a história da Comunidade Judaica Portuense -</p>	<p>EMRC, Cidadania e Desenvolvimento, SPO  9º ano</p>	<p>Data a definir  Porto</p>



<p>também conhecida por Comunidade Israelita do Porto - desde a Idade Média até à atualidade.</p> <p>Viagem ao antes, durante e depois do Holocausto.</p>		
<p><b>Visita a um país da Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos.</li> <li>- Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo.</li> <li>- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade.</li> <li>- Promover o conhecimento do património religioso, estimulando assim o interesse dos alunos .</li> <li>- Permitir que os alunos experienciem novas vivências e novas situações, procurando-se diversificar os seus interesses através da experiência.</li> </ul>	<p>EMRC e outras Alunos o 9º ano</p>	<p>Data a definir País da Europa</p>

Participação em campanhas de solidariedade e projetos de voluntariado, com o objetivo fomentar o espírito solidário e de entreaajuda.

Projeto Escolas solidárias. Com este programa pretende-se permitir a promoção de valores solidários.

Programa de Educação Emocional a desenvolver junto das 4 turmas do 1ºCEB.

Participação no Projeto Heróis da Fruta (turma do 4ºano)

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS**

O departamento não está envolvido na promoção de qualquer atividade. Se no decurso do ano houver alteração, essa mesma será registada posteriormente.

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

Atividades: identificação da atividade e objetivos	Áreas curriculares envolvidas/ Turmas/ Outros	Local/ Calendarização
Tomar contacto com a obra PRÍNCIPE NABO ILSE LOSA OU OUTRA	Português 5º ano	O local e a calendarização dependem das companhias de teatro e da sua disponibilidade.
Tomar contacto com a obra OS PIRATAS - ANTÓNIO PINA OU OUTRO	Português 6º ano	O local e a calendarização dependem das companhias de teatro e da sua disponibilidade.
Teatro Contacto com a obra de Gil Vicente “Auto da Barca do Inferno.”	Português – 9º ano	O local e a calendarização dependem das companhias de teatro e da sua disponibilidade.
Tomar contacto com a obra “Farsa de Inês Pereira” de Gil Vicente	Português – 10º Ano	O local e a calendarização dependem das companhias de teatro e da sua disponibilidade.
Tomar contacto com as obras “Os Maias” e “Frei Luís de Sousa” de Eça de Queirós e Almeida Garrett, respetivamente.	Português - 11º Ano	O local e a calendarização dependem das companhias de teatro e da sua disponibilidade.
Tomar contacto com as obras e o Poeta: “O Ano da Morte de Ricardo Reis” de José Saramago e “Fernando em Pessoa”.	Português – 12º Ano	O local e a calendarização dependem das companhias de teatro e da sua disponibilidade.

**Com data a definir ou ao longo do ano letivo**

Disciplina/Atividade/Objetivo	Professor e turma(s)	Data	Local
Português/ Atividades pontuais/ Estimular a criatividade e o uso da língua portuguesa	Todas as turmas e todos os professores	A definir	Colégio

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Atividades: identificação da atividade e objetivos	Áreas curriculares envolvidas / Turmas/ Outros	Local/ Calendarização
<p>- Aulas no exterior (caminhadas)</p> <p>- Pesquisa Orientada</p> <p>- Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo,...)</p> <p>Objetivos:</p> <p>Conhecer e compreender a importância da ODS 3 e 15.</p> <p>-Aquisição por parte dos alunos de conhecimentos e competências que permitam a sensibilização e adoção de comportamentos ambientalmente sustentáveis e hábitos de vida saudável.</p> <p>- Identificar as questões de preservação do ambiente e a avaliação consciente da nossa "pegada ecológica", enquanto indicador de sustentabilidade ambiental para medir e gerir o uso dos recursos ao alcance de todos</p> <p>- Exercício de uma cidadania ativa e participativa, através de conduta pautada por valores fundamentais e por relacionamentos positivos.</p> <p>- Fomentar a aposta na atividade física, na melhoria da qualidade de vida e na preservação do ambiente, uma vez que pessoas que praticam desporto têm tendência para adotar estilos de vida mais sustentáveis, dando prioridade, por exemplo, a formas de mobilidade com emissões carbónicas mais reduzidas .</p>	<p>Ed. Física</p> <p>5º ano</p> <p>6º ano</p>	<p>Locais e datas a definir</p>
<p>Realização de uma "caminhada sustentável", sendo um dos objetivos a recolha de lixo. Este projeto englobará o planeamento da atividade, a divulgação da iniciativa e posterior análise e balanço da mesma.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p>ODS 3 - Saúde e Bem-Estar, ODS 13 - Ação contra a Mudança Global do Clima e ODS 15 - Vida Terrestre:</p> <p>- Conhecer e compreender a importância dos ODS 3 , ODS 13 e ODS 15.</p> <p>- Conhecer e explorar o conceito de "Plogging".</p> <p>- Promover autonomia e segurança na exploração da natureza.</p>	<p>Ed. Física em articulação com Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>7º ano</p>	<p>Caminhada em Albergaria-a-Velha</p>

Atividades: identificação da atividade e objetivos	Áreas curriculares envolvidas / Turmas/ Outros	Local/ Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância de preservar o planeta, nomeadamente a natureza e vida terrestre, evitando a poluição. Promover comportamentos proativos nesse sentido bem como no sentido de contribuir para um planeta mais saudável.</li> <li>- Sensibilizar para a importância de mantermos hábitos de vida saudáveis e promover comportamentos nesse sentido.</li> <li>- Fomentar o trabalho em equipa</li> <li>- Desenvolver capacidades no sentido de uma cidadania proativa, capacidades empreendedoras, boas práticas no âmbito da preservação do planeta e da manutenção de hábitos de vida saudáveis.</li> </ul>	8º ano	outubro

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

**Ponto dois:** Foram aprovadas as seguintes atividades conjuntas (por períodos):

Atividades: identificação da atividade e objetivos	Áreas curriculares envolvidas/ Turmas/ Outros	Local/ Calendarização
<p><b>Exposição de trabalhos de Natal</b> – Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos; Promover a troca de saberes, ideias, experiências e competências técnicas próprias de uma cultura visual em constante mutação; Valorizar o desempenho técnico dos alunos.</p>	Educação Visual e Educação Tecnológica – 2º e 3º ciclo	Colégio de Albergaria Final do 1º período
<p><b>Atuação na festa de Natal*</b> - Apresentação dos conteúdos lecionados no 1º período; Transversalidade entre os diferentes níveis do 2º e 3º ciclos; Valorização do desempenho dos alunos.</p>	Educação Musical – 2º ciclo Educação Artística – 3º ciclo	Colégio de Albergaria Final do 1º período
<p><b>Exposição de máscaras de Carnaval</b> - Divulgar os trabalhos desenvolvidos</p>	Educação Visual– 2º e 3º ciclo	Colégio de Albergaria

Atividades: identificação da atividade e objetivos	Áreas curriculares envolvidas/ Turmas/ Outros	Local/ Calendarização
pelos alunos; Promover a troca de saberes, ideias, experiências e competências técnicas próprias de uma cultura visual em constante mutação; Valorizar o desempenho técnico dos alunos;		2º Período
<b>Visita virtual a diversos museus de arte</b> – Desenvolver a capacidade de ver, analisar, interpretar, relacionar e problematizar; Ser sensível ao valor estético das diferentes formas de expressão artística; Consolidar as aprendizagens efetuadas na disciplina; Promover experiências com a arte contemporânea.	Desenho A – 10º, 11º e 12ºano	Colégio de Albergaria Ao longo do ano.
<b>Exposição de trabalhos desenvolvidos ao longo do ano</b> – Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos; Promover a troca de saberes, ideias, experiências e competências técnicas próprias de uma cultura visual em constante mutação; Valorizar o desempenho técnico dos alunos.	Educação Visual e Desenho A – 2º ciclo, 3º ciclo, 10ºano e 11ºano	Colégio de Albergaria Ao longo do ano

#### DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Atividades: identificação da atividade e objetivos	Áreas curriculares envolvidas/ Turmas/ Outros	Local/ Calendarização
<b>DISCIPLINA: Inglês</b> <b>Celebrações de outono</b> Halloween  <b>Celebrações de Inverno</b>		1º PERÍODO

Atividades: identificação da atividade e objetivos	Áreas curriculares envolvidas/ Turmas/ Outros	Local/ Calendarização
<p>Christmas, Thanksgiving, St. Valentine's day; Father's day</p> <p><b>Celebrações de primavera</b> St. Patrick's Day Easter and Mother's Day</p> <p><b>Celebrações de verão</b> Exposição e participação na Mostra dos trabalhos e atividades de DAC (Domínio de Autonomia Curricular)</p> <hr/> <p><b>OBJETIVOS GERAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar conhecimentos relativos à cultura e civilização britânica e americana;</li> <li>- Estreitar o relacionamento com os colegas da turma.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para trabalhos de grupo;</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa.</li> <li>- Motivar para a cultura da língua inglesa;</li> <li>- Incentivar à pesquisa, fomentando o gosto pelo saber;</li> <li>- Valorizar diferentes formas de conhecimento;</li> <li>- Envolver as famílias no processo educativo;</li> <li>- Desenvolver competências comunicacionais em língua inglesa;</li> <li>- Promover o sucesso escolar.</li> <li>- Desenvolver tolerância, respeito e aceitação pelas diferenças.</li> </ul> <p>Promover autoconfiança e motivação.</p> <p>Preservar a identidade de cada país e as suas especificidades .</p>	<p><b>INGLÊS</b></p>	<p>Haloween – 31 Outubro</p> <p>Thanksgiving – 26 novembro</p> <p>Natal – última semana 1º período</p> <hr/> <p>2º PERÍODO</p> <p>St. Valentine's – 14 fevereiro</p> <p>St Patrick's Day-17 março</p> <p>Father's day – 19 março</p> <p>Mother's day – 1ª semana de maio</p> <p>Easter – última semana de março</p> <hr/> <p>As atividades decorrerão em contexto sala de aula e/ou no espaço Escola.</p>







Atividades: identificação da atividade e objetivos	Áreas curriculares envolvidas/ Turmas/ Outros	Local/ Calendarização
<p><b>OBJETIVOS:</b> Estimular a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem;</li> <li>- Promover a sociabilidade entre os elementos de toda a comunidade escolar;</li> <li>- Aprofundar o conhecimento dos aspetos socioculturais dos povos de expressão Francesa;</li> <li>- Difundir a geografia Francesa.</li> <li>-Promover o espírito natalício;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem do Francês como Língua Estrangeira;</li> <li>- Dar a conhecer aspetos civilizacionais franceses ligados ao Natal (Menu, marchés d’Alsace, santons, cartes de voeux</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE:</b> <u>“Galette des Rois”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Decoração da Escola/sala de aula</li> <li>- Leitura de Textos pelos Alunos</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS:</b> -Aplicar conhecimentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa;</li> <li>- Produzir enunciados específicos adequados ao tema.</li> <li>- Preservar costumes e tradições populares.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da escrito.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE:</b> <u>Celebração do Dia dos Namorados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Decoração da sala de aula.</li> <li>- Leitura de poemas pelos Alunos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FRANCÊS</b></p> <p style="text-align: center;">Alunos do 7º ao 9ºano</p>	<p style="text-align: center;">janeiro</p> <p style="text-align: center;">-----</p>

Atividades: identificação da atividade e objetivos	Áreas curriculares envolvidas/ Turmas/ Outros	Local/ Calendarização
<p>-Realização de postais com mensagens.</p> <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Divulgar e difundir a língua e a cultura francesa.</li> <li>- Desenvolver o sentido social e a sensibilidade estética;</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa;</li> <li>- Preservar costumes e tradições populares.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da escrita.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE:</b> <u>“Kiosque français”:</u> <u>autores/cantores francófonos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Audição de músicas.</li> <li>-Audição e tradução de letras.</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS:</b> Identificar diferentes tipos de músicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aspetos culturais da França;</li> <li>- Estimular a curiosidade cultural dos alunos;</li> <li>- Promover a aceitação e tolerância por hábitos, costumes e ideias diferentes;</li> <li>- Desenvolver e sensibilizar os alunos para a importância da escrita.</li> </ul>		<p style="text-align: center;">14 fevereiro</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">maio</p> <p style="text-align: center;">Colégio de Albergaria</p>
<p><b>ATIVIDADE:</b> - <u>“Día de la Hispanidad”.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de um filme</li> <li>- Leitura de pequenos textos</li> </ul>	<b><u>ESPAÑHOL</u></b>	12 outubro

Atividades: identificação da atividade e objetivos	Áreas curriculares envolvidas/ Turmas/ Outros	Local/ Calendarização
<p><b>OBJETIVOS:</b> Aprofundar na comunidade escolar conhecimentos relativos à Cultura e Civilização Espanhola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estreitar o relacionamento com os colegas da turma;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o trabalho de grupo;</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa;</li> <li>- Favorecer o desenvolvimento da consciência de identidade linguística e cultural, através do confronto com a língua estrangeira e culturas por ela vinculadas;</li> <li>- Aprofundar o conhecimento dos aspetos socioculturais dos povos de expressão espanhola;</li> <li>- Difundir a geografia e o turismo de Espanha.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE: Día de los Muertos (Celebraciones hispanas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de um filme sobre o tema</li> <li>- Leitura de pequenos textos sobre a Cultura hispana</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS:</b> -Estimular a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE: <u>Navidad</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de vídeos sobre o tema</li> <li>- Leitura de textos pelos alunos</li> <li>-Realização de postais com mensagens Natalícias</li> <li>-Apresentação da gastronomia típica dos vários países hispanohablantes</li> </ul>		<p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">1 novembro</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">25 dezembro</p>

Atividades: identificação da atividade e objetivos	Áreas curriculares envolvidas/ Turmas/ Outros	Local/ Calendarização
<p><b>OBJETIVOS:</b> -Estimular a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir enunciados específicos adequados ao desenvolvimento linguístico e social dos alunos;</li> <li>-Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem;</li> <li>- Promover a sociabilidade entre os elementos de toda a comunidade escolar;</li> <li>- Aprofundar o conhecimento dos aspetos socioculturais dos povos de expressão espanhola;</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE:</b> - <u>Año Nuevo/ Dia de Reyes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura de textos pelos alunos</li> <li>- Visualização de vídeos sobre os temas</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS:</b> Aplicar conhecimentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar costumes e tradições populares;</li> <li>-Estimular a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa;</li> <li>- Produzir enunciados específicos adequados ao desenvolvimento;</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa;</li> <li>- Preservar costumes e tradições populares;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da escrita.</li> </ul>		<p style="text-align: center;">1 de janeiro</p> <hr/> <p>6 de janeiro</p> <p>Local : Colégio de Albergaria</p>

Colégio de Albergaria, setembro de 2022